

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 7 «ФИЛИППОК»
(ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»)

УЧЕТ МНЕНИЯ управляющего совета
протокол №2 от 15.04.2019 года

УТВЕРЖДЕНО приказом заведующего
ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»
от 16.04.2019 года №77

Отчет о результатах самообследования
Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №7 «Филиппок» за 2018 год

Аналитическая часть

1.	Общие сведения об ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»	1-2
2.	Система управления ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»	3-4
3.	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса в 2018 году	4-11
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» в 2018 году	11-13
5.	Оценка кадрового обеспечения ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»	13
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13-14
7.	Оценка материально-технической базы ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»	14-17

Результаты анализа показателей деятельности ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»

8.	Показатели деятельности, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.	18-21
9.	Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.	21-23

Аналитическая часть

I. Общие сведения об ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»

Наименование образовательной организации	Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7 «Филиппок» (ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»)
Руководитель	Валерия Владимировна Шулепова
Адрес организации	628672, ХМАО – Югра, Тюменская область, г. Лангепас, ул. Парковая 21, корпус 2
Телефон, факс	8(34669) 21001, 8(34669) 21753
Адрес электронной почты	filippok 2008@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Лангепас (департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса)
Дата создания	24 мая 2002 года
Лицензия	выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры серия 86ЛЮ1 № 0001647, регистрационный номер 2417 от 01 декабря 2015 года.

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №7 «Филиппок» находится в седьмом микрорайоне города, расположено рядом с лесопарковой зоной города. Социальное окружение детского сада способствует установлению партнерских взаимоотношений с такими образовательными, культурными и социальными учреждениями города как ЛГ МАДОУ «СОШ №5», детская школа искусств города Лангепаса, Лангепасский реабилитационный центр, дворовый клуб «Ретро», молодежный дискотек, профессиональный колледж. Архитектурное окружение детского сада представлено разнообразными композициями и ансамблями, что позволяет знакомить детей с историей и достопримечательностями родного города, формировать патриотическое отношение к малой родине.

ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» открыт в 2002 году путем реорганизации муниципального образовательного учреждения «Начальная школа - детский сад № 4». Строительство здания детского сада начато в 1992 году по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1993 году. Проектная мощность здания рассчитана на 330 мест по нормативам, действующим период 1993 года. Первоначально в здании располагалась начальная школа, а затем начальная школа - детский сад. Общая площадь здания - 2762,5 квадратных метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности - 2080,5 квадратных метров.

Целью деятельности ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» является осуществление на основании лицензии образовательной

деятельности, в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых учреждение создано.

Режим работы ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»: пятидневная рабочая неделя с 7⁰⁰ до 19⁰⁰. Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме 10-часового пребывания воспитанников с 8⁰⁰ до 18⁰⁰, группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме 12-часового пребывания воспитанников с 7⁰⁰ до 19⁰⁰.

II. Система управления ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»

ЛГ МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Филиппок» является самостоятельным юридическим лицом. Учреждение приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, действующие в соответствии с законом, иными правовыми актами и Уставом. Порядок назначения или избрания органов ЛГ МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Филиппок» определяется действующим законодательством и Уставом детского сада. От имени детского сада действует в первую очередь его руководитель (заведующий) – единоличный исполнительный орган, имеющий право принимать решения, которые по закону являются решениями всего учреждения. Помимо руководителя такие решения могут принимать другие органы управления: наблюдательный совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Главной характеристикой решений всех органов управления ЛГ МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7 «Филиппок», принятых в рамках их компетенции, является то, что они являются решениями самого юридического лица. Таким образом, обеспечивается преемственность управления – все решения, принятые предыдущим руководителем или другим органом управления, действительны как для нового руководителя или иного органа управления, так и для третьих лиц

Управление ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Органы управления, действующие в ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– планирования финансово-хозяйственной деятельности;– финансовой отчетности деятельности Учреждения и использования его имущества.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– защиты прав участников образовательных отношений;– отчетности по итогам деятельности Учреждения по итогам учебного года;– содействует привлечению средств из внебюджетных источников.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– образовательные программы учреждения, годовые

	<ul style="list-style-type: none"> календарные учебные графики; — вопросы, касающиеся образовательной деятельности; — вопросы о представлении к награждению педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — принятие Коллективного договора; — вопросы о представлении к награждению работников; — деятельности комиссии по трудовым спорам; — отчетности о деятельности Учреждения.

Система управления ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» отвечает требованиям законодательства в области образования, предусматривает решение вопросов деятельности учреждения в соответствии с компетенциями каждого органа самоуправления детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса в 2018 году

Образовательная деятельность в ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Используемые образовательные программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Спектр основных и дополнительных программ детского сада позволяет обеспечить развитие воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а так же учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, нарушениями речевого развития). Сведения о реализуемых программах в учреждении в 2018 году представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о реализуемых образовательных программах в 2018 году

№ п/п	Наименование программ	Основная цель программы	Численность детей в 2018 году	Финансирование
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» «От рождения до школы»	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	145	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации

2.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Устранение нарушений речевого развития, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.	40	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
3.	Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей направленности ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» для детей с задержкой психического развития	Создание условий по формированию знаний и представлений дошкольников, способов деятельности, психическое развитие ребенка, воспитание положительных качеств личности детей с задержкой психического развития.	20	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
4.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» художественной направленности «Хореография»	Формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений	27	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
5.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» естественнонаучной направленности «Шахматная азбука»	Создание условий для личностного и интеллектуального развития воспитанников, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы	21	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
6.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» социально-педагогической направленности «Английский язык для дошкольников»	Создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения на английском языке	13	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
7.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» естественнонаучной направленности «Развивающие занятия для детей от 1 года до 3 лет в специально организованной среде»	Создание условий для физического, психического и социально-личностного развития, ознакомления с окружающим миром посредством организации деятельности ребенка в специально организованной среде.	42	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
8.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» естественнонаучной	Создание условий для физического, психического и социально-личностного развития, ознакомления с окружающим миром посредством организации деятельности ребенка в	52	За счет средств физических лиц по договорам об

направленности занятия с элементами М.Монтессори для детей от 3 до 7 лет»	«Развивающие с использованием технологии М.Монтессори для детей от 3 до 7 лет»	Монтессори-среде.		образовании
---	--	-------------------	--	-------------

По состоянию на 31.12.2018 года ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» посещали 205 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении функционируют 12 групп, из них: 6 групп общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности (4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для детей с задержкой психического развития). В таблице 2 представлены направленность групп, количество воспитанников и их возраст.

Таблица 2. Направленность групп, количество детей и их возраст в 2018-2019 учебном году

Номер группы	Направленность группы	Возраст воспитанников	Количество детей в группе
№ 1	компенсирующей направленности	5-7 лет	10 детей
№ 2	общеразвивающей направленности	2-3 года	19 детей
№ 3	компенсирующей направленности	4-7 лет	9 детей
№ 4	общеразвивающей направленности	3-5 лет	25 детей
№ 5	общеразвивающей направленности	3-4 года	26 детей
№ 6	компенсирующей направленности	5-7 лет	9 детей
№ 7	компенсирующей направленности	6-7 лет	10 детей
№ 8	общеразвивающей направленности	4-5 года	24 ребенка
№ 9	общеразвивающей направленности	5-6 лет	26 детей
№ 10	общеразвивающей направленности	6-7 лет	25 детей
№ 11	компенсирующей направленности	6-7 лет	10 детей
№ 12	компенсирующей направленности	4-5 лет	10 детей

Уровень усвоения программы воспитанниками анализируется по итогам педагогической диагностики. Используются следующие формы и методы проведения диагностики:

- наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности;
- беседы;
- игры.

Разработаны диагностические карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка по каждой образовательной области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по состоянию на декабрь 2018 года представлены в таблицах 3, 4:

Таблица 3. Показатели усвоения программных требований по образовательным областям воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет

Уровень усвоения программы	Образовательные области								
	Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	В соответствии с основной образовательной программой учреждения мониторинг усвоения программы проводится в начале и конце учебного года	10	6%	6	3%	12	7%	11	6%
Выше среднего		19	10%	19	10%	28	15%	25	14%
Средний		138	75%	142	78%	130	71%	130	71%
Ниже среднего		9	5%	9	5%	8	4%	11	6%
Низкий		7	4%	7	4%	5	3%	6	3%
Всего обследовано воспитанников - 183									

В соответствии с основной образовательной программой учреждения мониторинг развития физических качеств воспитанников проводится два раза в год: в начале и конце учебного года (мониторинг проводит инструктор по физической культуре). Мониторинг усвоения образовательной программы по четырем направлениям (познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие) проводится в начале, середине и конце учебного года. По результатам мониторинга на декабрь 2018 года можно сделать следующие выводы: уровень усвоения программных требований «низкий» и «ниже среднего» по образовательным областям «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие» отмечается у 9% детей, по социально-коммуникативному развитию у 7%. Низкие показатели усвоения программных требований по всем образовательным областям отмечаются у детей, посещающих группы компенсирующей направленности. В основном это дети, имеющие сочетанные нарушения органического характера (дети, имеющие соматические заболевания, воспитанники с задержкой психического развития и/или нарушениями развития речи).

Примерно 91% воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет имеют средние, выше среднего и высокие показатели усвоения программных требований по всем образовательным областям.

Таблица 4. Показатели усвоения программных требований по образовательным областям воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет

Уровень усвоения программы	Образовательные области									
	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое	
Высокий	-	-	2	11%	-	-	3	16%	2	11%
Средний	-	-	16	84%	18	95%	16	84%	16	84%
Низкий	-	-	1	5%	1	5%	-	-	1	5%
Всего обследовано детей - 19										

Низкие показатели усвоения программных требований по образовательным областям «познавательное развитие» и «речевое развитие» имеет один ребенок, поступивший в детский сад в середине учебного года, ранее не посещавший детский сад.

От 94 до 100% детей имеют средние и высокие показатели усвоения программных требований по всем образовательным областям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание количества детей с высоким и средним уровнями усвоения программных требований по всем образовательным областям на середину учебного года, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в учреждении.

В мае 2018 года педагогами учреждения проведено обследование выпускников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего обследовано 55 выпускников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности;
- умение переключиться на выполнение следующего задания;
- возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования представлены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5. Сведения об усвоении программных требований выпускниками учреждения по итогам 2017-2018 учебного года

Уровни усвоения программных требований	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество/процент	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высокий	8	14%	11	20%	11	20%	9	16%	12	22%		
Выше среднего	7	13%	8	14%	8	14%	3	5%	8	14%		
Средний	39	71%	34	62%	34	62%	41	75%	33	60%		
Ниже среднего	1	2%	2	4%	1	2%	1	2%	2	4%		
Низкий	-		-		1	2%	1	2%	-			
Всего обследовано выпускников - 55												

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что в среднем около 96% выпускников в полном объеме усвоили программу по всем линиям развития. Из них на уровне «высокий» в среднем - 18%, «выше среднего» - 12% и «средний» - 66%. В среднем у 4% выпускников выявлен недостаточный уровень усвоения программных требований (уровень «ниже среднего» у 3% и «низкий» у 2%). Это выпускники, имеющие ограниченные возможности здоровья, не прошедшие полный курс коррекционно-развивающего обучения, воспитывающиеся в условиях двуязычия и поздно поступившие в детский сад. Результатами осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Уровень общей готовности выпускников к обучению в школе представлен в таблице 6.

Таблица 6. Уровень общей готовности выпускников к обучению в школе

Уровни готовности к школьному обучению	По состоянию на май 2018 года
Готов к обучению	53 (96%)
Условно готов	2 (4%)
Не готов	0
Всего	55 детей (из них 32 выпускника групп компенсирующей направленности)

По данным обследования, 53 выпускника, что составляет 96%, готовы к школьному обучению и имеют уровни развития высших психических функций «выше среднего» и «средний».

91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 96% выпускников готовы к школьному обучению.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 7. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	202	100%
Полная	170	84%
Неполная с матерью	30	15%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	2	1%

Таблица 8. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	22,5%
Два ребенка	111	55%
Три ребенка и более	46	22,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период пребывания в детском саду.

Дополнительное образование. В 2018 году в детском саду обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности:

Таблица 9. Дополнительные образовательные услуги

Наименование дополнительной образовательной услуги	Возраст воспитанников	Охват воспитанников
художественной направленности		
«Хореография»	5-7 лет	27 воспитанников - 30%

		от общего количества воспитанников старшего дошкольного возраста
естественнонаучной направленности		
«Шахматная азбука»	5-7 лет	21 воспитанников – 25% от общего количества воспитанников старшего дошкольного возраста
«Развивающие занятия для детей от 1 года до 3 лет в специально организованной среде»	от 1 года до 3 лет	42 воспитанника, не посещающих детский сад
«Развивающие занятия с использованием элементов технологии М.Монтессори для детей от 3 до 7 лет»	от 3 до 7 лет	52 воспитанника - 35% от общего количества воспитанников от 3 до 7 лет
социально-педагогической направленности		
«Английский язык для дошкольников»	5-7 лет	13 воспитанников - 13% от общего количества воспитанников старшего дошкольного возраста

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» в 2018 году

Внутренняя система оценки качества образования в ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» регламентирована положением о внутренней системе оценки качества образования, которое утверждено приказом заведующего от №65 от 28.02.2017 года. В соответствии с проведенным мониторингом качества образовательной деятельности в 2018 году, получены сведения о достаточной работе педагогического коллектива по всем показателям мониторинга.

В таблице 10 представлены показатели состояния здоровья и физического развития воспитанников и выпускников по итогам 2017-2018 учебного года.

Таблица 10. Анализ заболеваемости воспитанников за 2017 – 2018 учебный год

№ п/п	Показатели	2017-2018 учебный год		
		Всего	дошкольники	выпускники
1	Среднесписочный состав	205	150	55
2	Число пропусков детодней по болезни	5759	4437	1322
3	Число пропусков на одного ребенка	28	28	24
4	Количество случаев заболевания	723	542	181
5	Количество случаев на одного ребенка	4	4	3
6	Количество часто и длительно болеющих детей	2	2	-
7	Индекс здоровья	6%		

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что среднее число пропусков по болезни на одного ребенка составляет 4 дня. Количество случаев заболевания на одного ребенка – 4.

В течение 2017-2018 учебного года не болели 3 выпускника. Количество пропусков по болезни составило у выпускников 1414 дней, а количество пропусков на 1 ребенка по

болезни составило 26 дней. Число случаев заболевания - 141 случай, а на 1 ребенка составило 3 случая.

В 2017-2018 учебном году 205 детей прошли медицинский осмотр, анализ выявленных заболеваний показывает:

на I месте: стоматологические заболевания – 121 человек (59%);

II место: заболевания органов зрения - 97 (47%)

III место: неврологические заболевания – 77 человек (37%).

IV место: нарушения опорно-двигательного аппарата – 24 человека (12%);

V место: психиатрические заболевания – 19 человек (9%)

Уровень физической подготовленности воспитанников и выпускников детского сада представлен в таблице 10.

Таблица 11. Уровень физической подготовленности воспитанников и выпускников за 2017-2018 учебный год

Уровень физической подготовленности	Выпускники		Дошкольники	
	количество	%	количество	%
Усвоили образовательную программу на высоком и среднем уровне	53	96%	137	92%
Усвоили образовательную программу на низком уровне	2	4%	11	7%
Не обследовано	-	-	2	1%
ВСЕГО	55		150	

Данные о физической подготовленности воспитанников учреждения свидетельствуют о хороших результатах физического развития воспитанников. Среди выпускников детского сада два ребенка имеют низкий уровень по физическому развитию. Высокий и средний уровень усвоения образовательной программы по физическому развитию отмечается у 96% выпускников. Среди воспитанников учреждения 2 ребенка не обследовано. 7% воспитанников имеют низкий уровень усвоения образовательной программы по физическому развитию на – дети из групп общеразвивающей направленности в возрасте 4-5 лет, поступившие в учреждение в текущем учебном году.

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в городских мероприятиях: конкурсах, спартакиадах, фестивалях детского творчества. Достижения воспитанников представлены в таблице 12.

Таблица 12. Результаты участия воспитанников в городских мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Результаты участия
1.	Городская Спартакиада среди детей муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений	I место команды воспитанников, в личном первенстве: - I место – 4 воспитанника, - II место - 4 воспитанника, - III место – 10 воспитанников
2	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Лангепасская капель - 2018»	«Вокал - дуэт» - I место «Ансамбль – вокальное искусство» - II место «Вокал – соло» - II место «Хореография» - III место

3.	Городской фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	II, III место воспитанников
4.	Городская выставка-конкурс по стендовому моделированию, номинация «Модели военной техники»	II место воспитанницы
5.	Городской конкурс на лучший световозвращающий элемент	III место воспитанницы

В период с 17.12.2018 по 21.12.2018 проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса. В анкетировании приняли участие 164 семьи (80% от общего количества), что составляет абсолютное большинство. Вопросы, представленные в анкете, касались развития и обучения воспитанников и взаимодействия между родителями, воспитателями и специалистами учреждения. Получены следующие результаты:

Общий уровень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении составил **100%**. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2018 году по заказу департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры проведена независимая оценка качества образования в ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок». По итогам независимой оценки качества образования выявлен высокий рейтинг учреждения (оценка показателей «отлично»). ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» по данным сайта bus.gov.ru занимает первое место в городе, входит в 10% лучших учреждений ХМАО-Югры, входит в 2% лучших учреждений Российской Федерации. Результаты исследования приведены в приложении к настоящему отчету

V. Оценка кадрового обеспечения ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100% в соответствии со штатным расписанием. В коллективе работают 34 педагога, из них 11 узких специалистов. Высшее образование имеют 59% педагогов, среднее специальное образование – 41%. Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет. Аттестованы на высшую квалификационную категорию 7 педагогов, что составляет 21%. 9 педагогов (26%) аттестованы на I квалификационную категорию. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 13 педагогов (38%). 5 педагогов (15%) не являются аттестованными (педагоги, проработавшие в коллективе менее 2 лет, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 11 педагогов, что составляет 32% от общего числа педагогов. 5 педагогов, что составляет 15%, участвовали в семинарах-практикумах в области информационно-коммуникационных технологий. 14 педагогов, что составляет 41%, являются членами городских педагогических сообществ, 3 педагога (9%) являются руководителями городских педагогических сообществ. В 2018

году педагоги детского сада приняли участие в августовском педагогическом совете работников системы образования города Лангепаса, всероссийских и международных конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

Профессиональный уровень педагогического коллектива детского сада способствует достижению хороших результатов в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» книжный фонд является составной частью методической службы. Книжный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Книжный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В 2018 году приобретена художественная литература для детей в возрасте от 2 до 7 лет, наглядно-дидактические пособия для организации занятий по окружающему миру по всем лексическим темам, демонстрационные картинки, методические пособия для педагогов и родителей, дидактические игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» включает оснащение компьютерными комплексами, ноутбуками, имеющими доступ к сети Интернет. Детский сад обеспечен информационно-правовой электронной системой «Образование», «Гарант». Логопедический кабинет и одна из групп детского сада оснащены интерактивными досками, мультимедиа проектором. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»

В детском саду имеются все необходимые условия для реализации образовательной деятельности. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и оснащено широким спектром методик, необходимых для комплексной коррекции нарушений речевого и психического развития и оздоровления детей: кабинет М. Монтессори, кабинеты логопеда, дефектолога, психолога. Информация о функциональном назначении кабинетов представлена в таблице 12.

Таблица 12.

Информация о функциональном назначении кабинетов для занятий с воспитанниками

Наименование кабинета	Назначение	Оборудование	Специалист
Кабинет педагога-психолога	Сенсорное познавательное развитие детей (развитие памяти, внимания, мышления, восприятия), нормализация эмоционального состояния дошкольников, снятие нервного возбуждения и тревожности, активизация мозговой деятельности. Кабинет так же используется для проведения психологических консультаций для педагогов и родителей.	и Дидактические игры, наглядные пособия, диагностический комплект детского психолога, стол для работы с песком и водой, стол для рисования с цветным песком и подсветкой, ковер «Звездное небо», зеркало, мягкие модули, сухой бассейн, пузырьковая колонна, пучок волокон с боковым свечением «Звездный дождь», интерактивный источник света для фиброоптики, интерактивная панель «Колокольчик», панель с фиброоптическими волокнами.	Педагог-психолог, учитель – дефектолог
Музыкальный зал	Развитие музыкальных способностей детей (музыкального слуха, голоса, танцевальных и певческих навыков). В зале проводятся музыкальные праздники, развлечения, театральные представления, мероприятия с участием родителей воспитанников.	Фортепиано, синтезатор «Ямаха», телевизор, видеоманитофон, музыкальный центр, цветной зеркальный шар, набор инструментов для детского оркестра, игра «Кукольный театр», мультимедийный проектор с экраном.	Музыкальный руководитель
Спортивный зал	Развитие физических способностей детей (гибкости, ловкости, силы, быстроты). В зале проводятся спортивные досуги, развлечения, праздники, спортивные соревнования занятия лечебной физкультурой.	Шведская стенка, спортивный уголок, различные тренажеры, комплект мягких модулей, массажные дорожки, маты, спортивный инвентарь, сенсорная тропа для ног, перекладина для подтягивания, баскетбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, самокаты, музыкальный центр, комплекс «Кузнечик».	Инструктор по физической культуре

Бассейн	Развитие физических способностей детей (гибкости, ловкости, силы, быстроты). Обучение плаванию, закаливание. В бассейне проводятся спортивные развлечения.	Спортивный инвентарь для плавания (игрушки, надувные круги и нарукавники) массажные дорожки.	Инструктор по физической культуре
Кабинет М. Монтессори	Сенсорное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие элементарных математических представлений. обучение грамоте, развитие элементарных историко – географических представлений.	Детская мебель, стеллажи для размещения развивающего оборудования, набор материала М. Монтессори – 1 комплект для детей от 1,5 до 7 лет, стол для работы с песком и водой, дидактический стол.	Воспитатели кабинета Монтессори
Кабинет учителя – логопеда	Коррекция речевых нарушений, развитие речи, сенсорное развитие, познавательное развитие детей (развитие памяти, внимания, мышления, восприятия). Кабинет используется для проведения консультаций для педагогов и родителей.	Интерактивная доска с мультимедиапроектором, зеркало логопедическое. компьютерный логопедический тренажер «Дельфа-142», дидактические игры, игрушки, наглядные пособия.	Учитель-логопед
Кабинет учителя - дефектолога	Коррекция нарушений познавательной сферы, сенсорное и познавательное развитие. Кабинет используется для проведения консультаций для педагогов и родителей	Дидактические игры, игрушки, наглядные пособия, развивающие игры В.В.Воскобовича	Учитель – дефектолог, учитель-логопед

Участок детского сада озеленен, оснащен верандами, имеет спортивную и баскетбольную площадки, групповые игровые площадки, оснащенные малыми архитектурными формами для организации двигательной активности воспитанников, а так же качелями-качалками, скамейками. Территория детского сада в теплый период года оформлена сюжетными поделками по мотивам детских сказок для развития воображения, речи, творческих способностей воспитанников. На территории детского сада имеются цветники, берёзовая роща. Участок детского сада имеет ограждение по периметру,

закрывающиеся калитки с целью ограничения доступа посторонних лиц. Центральный вход в детский сад оборудован домофоном.

Игровые помещения каждой возрастной группы оснащены для организации различных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной, коммуникативной, трудовой, чтения художественной литературы.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется врачом и медицинской сестрой ЛГ МБУ «Городская больница», которое обеспечивает оказание первичной медико-санитарной помощи и прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации. В меню ежедневно включены свежие фрукты, предусмотрена С-витаминизация третьих блюд. Для профилактики йододефицитных состояний в питание детей включены йодированная соль, морская капуста, хлеб с ламинарией.

В рамках осуществления контроля за питанием воспитанников медицинскими работниками проводится ежедневный медицинский осмотр сотрудников пищеблока, бракераж сырой и готовой продукции, контроль качества и сроков реализации поступающих продуктов питания. Так же ведется накопительный журнал с анализом основных ингредиентов питания. Медицинским персоналом и дежурными администраторами детского сада осуществляется ежедневный текущий контроль организации питания в группах.

В рамках проведения мероприятий по иммунопрофилактике в течение года проводились профилактические прививки против детских инфекций и вируса гриппа. 10-дневное меню детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13). Случаи нарушений организации питания не выявлены.

В 2017 году в детском саду произведена замена дверей эвакуационных выходов, замена окон в приемных девяти групп, замена радиаторов отопления. Проведен ремонт двух крылец, ремонт чаши бассейна и душевой, ремонт пола в помещениях бассейна. Все приемные групп обеспечены условиями для просушивания верхней одежды воспитанников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Показатели деятельности ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»,
установленные Министерством образования и науки Российской
Федерации, за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	205 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 человек/29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	59 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 человек/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	59 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня в год на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 47%
1.8.1	высшая	7 человек/21%
1.8.2	первая	9 человек/27%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/26%
1.9.1	до 5 лет	3 человека/9%
1.9.2	свыше 30 лет	7 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2 человека/6%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	333 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ сведений, представленных в разделе «Показатели деятельности ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок», установленные Министерством образования и науки Российской Федерации, за 2018 год» позволяет сделать следующие **выводы**:

1. В учреждении **созданы условия для реализации образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, ухода и присмотра за воспитанниками** в возрасте от 2 до 7 лет в режиме полного дня со временем пребывания от 10 до 12 часов.
2. В учреждении **созданы достаточные кадровые условия** для организации образовательного процесса: штат укомплектован педагогами на 100%, весь педагогический персонал имеет профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, из них 59% педагогов с высшим образованием. 85% педагогов детского сада аттестованы. Из них аттестованы на высшую квалификационную категорию 21%, на первую – 27%, аттестованы на соответствие занимаемой должности 37% педагогов. Средний возраст педагогических работников детского сада 46 лет, из них со стажем работы до 5 лет 3 педагога, свыше 30 лет – 7 педагогов. Прошли повышение квалификации по профилю деятельности в течение предыдущих пяти лет 100% педагогического и административно-хозяйственного персонала детского сада. 27 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации продолжительностью не менее 72 часов по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. В учреждении **созданы достаточные материально-технические условия** для организации образовательного процесса: имеются кабинеты для занятий воспитанников, созданы условия для развития всех видов детской деятельности. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 9 квадратных метров.

IX. Заключение. Перспективы и планы развития

Представленные в отчете о результатах самообследования детского сада сведения позволяют сделать вывод об удовлетворительном уровне обеспечения организационных, кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных условий организации образовательного процесса в ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок» в 2018 году. Представленные сведения так же позволяют признать удовлетворительной работу коллектива детского сада по решению задач сохранения здоровья воспитанников, реализации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы, взаимодействия с родителями воспитанников в 2018 году.

В 2019 году перед коллективом стоят следующие задачи:

1. Обеспечить качество реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Продолжить работу по обеспечению развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Продолжить работу по функционированию внутренней системы оценки качества образования в учреждении в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.
4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством реализации следующих мероприятий:
 - 4.1. оптимизация здоровьесберегающей предметно-развивающей среды, обеспечивающей эмоционально-комфортные условия образовательного процесса;
 - 4.2. взаимодействие с родителями воспитанников в различных формах о мерах профилактики стоматологических заболеваний, нарушений опорно-двигательного аппарата, заболеваний органов зрения.
5. Обеспечить качество образовательных, коррекционно-развивающих и оздоровительных услуг на основе реализации следующих целевых установок:
 - 5.1. использование в образовательном процессе современных образовательных технологий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
 - 5.2. разработка и реализация мероприятий по привлечению родителей в образовательный процесс как активных участников образовательных отношений;
 - 5.3. стимулирование профессионального роста педагогов и мотивации к инновационной деятельности посредством реализации мероприятий по формированию поисковой профессиональной деятельности педагогов.

Заведующий

ЛГ МАДОУ «ДСКВ №7 «Филиппок»



В.В. Шулепова

МП

1